

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района
(МДОУ детский сад № 3 «Грибок»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МДОУ детский сад № 3 «Грибок»

МДОУ детский сад № 3 «Грибок»

Н.Н.Волобоева

(протокол от 18 апреля 2019 г. № 4) 18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района (МДОУ детский сад № 3 «Грибок»)
Руководитель	Наталья Николаевна Волобоева
Адрес организации	456120, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, поселок Совхозный, дом 34 «Б»
Телефон, факс	(351)472-90-16
Адрес электронной почты	nvoloboieva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 05.08.2015 г. № 11590, серия 74Л02 № 0000682

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в центральной части поселка Совхозный вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1149.9 кв. м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников, Общее собрание родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждения обязан: - планировать, организовывать и контролировать образовательную деятельность, отвечать за качество и эффективность работы Учреждения; - обеспечивать разработку и принятие в установленном порядке Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - организовывать решение вопросов и выполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения; - организовывать материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Федеральными государственными образовательными

	стандартами; - предоставлять Учредителю и общественно ежегодный отчет о поступлении и расходов финансовых и материальных средств, а также отчет результатах самообследования; - утверждать штатное расписание Учреждения; - проводить прием на работу работников, заключать с ними и расторгать трудовые договоры, распределять должностные обязанности, создавать условия для организации дополнительного профессионального образования работников; - обеспечивать разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; - обеспечивать разработку и утверждение программ согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - организовывать прием обучающихся в Учреждение; - осуществлять контроль за использованием совершенствованием методов обучения и воспитательных образовательных технологий; - создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - обеспечивать ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - осуществлять свои полномочия в соответствии с должностными обязанностями, определенными квалификационными характеристиками и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором; - осуществлять иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором
Педагогический совет	В Учреждении действует Педагогический совет (далее Педсовет). Педсовет формируется заведующим Учреждения, в который входят все педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы. Решения Педсовета принимаются открытым

	голосованием и являются правомочными при участии его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух трети присутствовавших. Решения Педсовета оформляются протоколами. Решения Педсовета являются обязательными для исполнения. Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения, в том числе: - организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности; - разработки и утверждения образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков; - объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни, формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; - контроля образовательной деятельности внутри Учреждения; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических воспитательных технологий; - разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; - других вопросов в соответствии с положением о Педсовете. Педсовет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) проводится не реже 1 раза в год. В состав Общего собрания входят заведующий, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) обучающихся. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием на срок 1 год. Общее собрание: - рассматривает, принимает Устав, изменения

	дополнения к нему; - решает вопросы о необходимости заключения администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; - избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждает публичный отчет Учреждения; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников присутствующих на Общем собрании.
Общее собрание родителей (законных представителей)	Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения действует в целях взаимодействия с родительской общественностью и Учреждения в вопросах воспитания и развития детей. Общее собрание родителей (законных представителей) выполняет следующие функции: - вносит предложения Учредителю, администрации Учреждения по улучшению образовательной деятельности Учреждения; - выбирает представителей в Совет родителей (законных представителей) Учреждения; - знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения; - знакомится с опытом семейного воспитания; - оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Заседание Общего собрания родителей (законных представителей) считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины общего состава родителей (законных представителей). Решение Общего собрания родителей (законных представителей) считается принятым, если за него

	проголосовало не менее 2/3 присутствующих, и являясь обязательным для всех родителей (законных представителей) Учреждения. Для ведения Общего собрания родителей (законных представителей) открытым голосованием избирается председатель и секретарь. Общее собрание родителей (законных представителей) собирается не реже 1 раза в год. В период между заседаниями Общего собрания родителей (законных представителей) Учреждения действует Совет родителей (законных представителей) Учреждения, функции которого определены соответствующем положении.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – 17 детей;
- 1 смешанная дошкольная группа – 22 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	10	39%	20	78%	9	35%	39	78%
Качество освоения образовательных областей	10	39%	20	78%	9	35%	39	78%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	43	78 %
Неполная с матерью	12	22 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	20 %
Два ребенка	34	62 %
Три ребенка и более	10	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование (кружковая работа).

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

«Наш дом – Южный Урал»: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Ред. – сост. Е.С. Бабунова.- Челябинск: Взгляд.

«Школа вежливости» Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева;

«Жизнь без опасностей» Л.А. Анастасова и др.,

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в

школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 73 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 прошел 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО).

В настоящее время 1 педагог обучается в заочной форме в ЧелГУ (Челябинский Государственный Университет), профиль « Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»

Сведения о педагогическом персонале.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	Из них имеют образование				Из гр.3-женщины
			высшее	Из них педагогическое	Среднее Профессиональное Образование по Программам Подготовки Специалистов Среднего звена	Из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	01	4	1	1	3	3	4
В том числе:	02	3	0	0	3	3	3

воспитатели							
Музыкальные руководители	03	1	1	1	0	0	1
итого	04	4	1	1	3	3	3

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	0	1	0	0	0	0	0	2			1
В том числе: воспитатели	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– учебный класс – 1;

– музыкально- физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- столовая.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридора 1 этажа. Построили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	55

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической		1
		1

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 20 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	
повышение квалификации или профессиональную переподготовку,		2 (50%)
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	
квалификации по применению в образовательном		2(50%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/55
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: Физкультурно- музыкального зала	да/нет	да
		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

